

Die Trainer B1, B2 & B3 – Ausbildung

Benennung der Ausbildungsfelder der Trainer

B1& B2 – Ausbildung

1. Anwendung der Grundfertigkeiten **mit dem Ball** auf der Ebene der Individualtaktik, positions- und situationsorientiert.

- Aufgabenstellungen und Lösungen für den Aufbauspieler im Spiel 1:1 mit und ohne Ball.
- Aufgabenstellungen und Lösungen für die Positionen 2 und 3 im Spiel 1:1 mit und ohne Ball.
- Aufgabenstellungen und Lösungen für die Position 4 im Spiel 1:1 mit und ohne Ball.
- Aufgabenstellungen und Lösungen für die Position 5 im Spiel 1:1 mit und ohne Ball.

2. Kooperation (Individualtaktik) zwischen den einzelnen Positionen

Spiel 2:2:

- Kooperation zwischen den Positionen 1, 2 oder 3 mit der Position 5 (Verschmelzung der erlernten Techniken mit der Individualtaktik).
- Kooperation zwischen den Positionen 5 und 4 (Verschmelzung der erlernten Techniken mit der Individualtaktik).
- Kooperation zwischen den Positionen 2 oder 3 und 5 und 4 (Verschmelzung der erlernten Techniken mit der Individualtaktik).

Spiel 3:3:

- Kooperation zwischen den Positionen 1, 2 und 3.
Ziel: Ballannahme in einer Angriffsposition für die Positionen 2 und 3.
- Verhaltensweise der Spieler ohne Ball nach der Ballannahme (Individualtaktik ohne Ball).

3. Steigerung der Grundfertigkeiten und des Spielverhaltens (Individualtaktik) unter erschwerten Bedingungen und in verschiedenen Spielaktionen.

Inhalt dieser Ausbildungsphase ist eine Werkstatt von Spielaktionen für das Spiel 1:1, 2:2, 3:3 und 4:4 .

Anzahl der Spielaktionen

Die Ausbildungswerkstatt beinhaltet 30 - 40 Spielaktionen.

Benennung der Ausbildungsfelder der Trainer B3 – Ausbildung

- Einbeziehung der Lerninhalte der B 1- & B 2- Ausbildung in die **Vortaktik des Basketballspiels** d.h. „Pick and roll“, indirekter Block usw.
- Einbeziehung aller Wurfarten in die B 1- & B 2- Ausbildung. Ziel dieser Ausbildungsphase ist die qualitative, **technische Steigerung aller Wurfarten**.
- Anwendung aller erlernten Fertigkeiten und Individualtaktik **im Schnellangriff/** Überzahl: 2:1, 3:2, 4:3, & 5:5 usw.
- Konditionelle Steigerung der Inhalte der B 1 & B 2 & B3 Ausbildung (**Trainingslehre**).

Werkstatt geeigneter Übungen und Spielformen bezogen auf die Lerninhalte B 1, B 2 & B 3 Ausbildung.

Überprüfungsphase

- Das Modell der Überprüfung aus der Ausbildung C 1 – C 3 wird vorgesetzt und auf die Ausbildungsinhalte der B 1 – B 3 Ausbildung bezogen.

Meine persönliche Meinung zu der C- & B- Ausbildung

- Trainer mit diesem Ausbildungshintergrund sind in der Lage, eine talentierte Jugend zu fördern.
- Alle Trainer sprechen die gleiche Basketballsprache. (Was z.Zt. nicht gegeben ist.)
- Die deutsche Mentalität wird in einen solchen Ausbildungsprozess integriert. Die deutsche Basketballnationalschule ist gegründet. Dies ist ein weiteres Ziel dieser Trainerausbildung.
- Durch die Ausbildungsskala C1-C3 & B1-B3 ergibt eine qualitative Differenzierung zwischen C1 & C3 Bzw. C3 & B3 Trainer.

Diesen Vorschlag betrachte ich als eine Diskussionsvorlage.

Es folgt die Trainer A- Ausbildung

Basketball-visuell

Kooperation zwischen (Spiel 2:2 und 3:3) der Positionen 1, 2 und 3
d.h. kommunikatives Verhalten z.B. bei Ballannahme im Angriff (1:1
ohne Ball)

(individual Taktik Position und Situation orientiert)